



BENEFICIOS DE ESTUDIAR UNA MAESTRÍA EN UNILA

Contamos con un Modelo Pedagógico basado en competencias.
Somos una Institución de Calidad, acreditada por FIMPES.

Tenemos recursos académicos y didácticos que facilitan el estudio y la comprensión de las materias del plan de estudios.

Inculcamos una actitud analítica y con alto sentido social, congruente con las necesidades personales y las del país.

Tenemos una experiencia educativa de 50 años.

Docencia

LOS EXPERTOS NO NACEN,
LOS HACEMOS.

SÉ UNILA

Campus en CDMX

Sur (55) 9171 9670

Pedro Henríquez Ureña 173, Col. Los Reyes
Del. Coyoacán, México DF.

Roma (55) 3640 0870

Chihuahua 202,
Col. Roma, Del. Cuauhtémoc, México DF.

Campus en Morelos

Cuernavaca (777) 160 1020 al 49

Vicente Guerrero 1806, Col. Las Maravillas,
Cuernavaca, Morelos.

Cuautla (735) 352 4697

Carretera Federal México-Oaxaca 1060,
Col. Hermenegildo Galeana, Cuautla, Morelos.



UnilaEduMx
www.unila.edu.mx



UNILA
Universidad Latina

CAMPUS SUR • ROMA • CUERNAVACA • CUAUTLA

Pedro Henríquez Ureña 173, Los Reyes Coyoacán 04330 México, D.F.



MAESTRÍA EN DOCENCIA

Roma (SEP RVOE 20080864)
Sur (SEP RVOE 20080865)
Cuernavaca (SEP RVOE 20080867)
Cuautla (SEP RVOE 20080866)

Objetivo:

Desarrollar competencias en el ámbito de la investigación y en el ejercicio didáctico, así como reconocer sus potencialidades y desarrollar estrategias de abordaje en sus espacios áulicos para diagnosticar, proponer, implementar, evaluar y rediseñar cualquier propuesta y proyecto educativo, siempre buscando una mejora continua.

Como aspirante deberá:

- Poseer grado de licenciatura en el área educativa o en un área afín.
- Tener antecedentes de docencia o investigación en el campo educativo.
- Utilizar apoyos informáticos para el procesamiento de textos, manejo de información y presentaciones.
- Manejar la comunicación y expresión oral y escrita.

Perfil para cursar la Maestría:

- Profesionistas interesados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo de conocimientos en los estudiantes.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado será competente para:

- Desarrollar la docencia.
- Planear, analizar y evaluar procesos de aprendizaje.
- Realizar proyectos de investigación aplicados al campo de la docencia.
- Planear y participar en proyectos educativos integrales, orientados a satisfacer sistemas de aseguramiento y acreditación de la calidad educativa.
- Proponer estrategias de enseñanza y modelos de evaluación.
- Construir recursos didácticos para elevar la calidad de la práctica docente.
- Respetar el trabajo de los demás.
- Colaborar en el trabajo grupal promoviendo el trabajo interdisciplinario, la capacidad de investigación e innovación y la necesidad de pensar socialmente.
- Ser agente de cambio dentro del contexto de la educación.

Como profesional podrá:

- Transformar la realidad al propiciar aprendizajes significativos en los estudiantes.
- Usar las teorías de aprendizaje que fundamentan paradigmas de enseñanza y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Opciones de Grado:

Para obtener el Título de Maestría, los egresados podrán seleccionar alguna de las siguientes opciones de titulación establecidas en el Reglamento Escolar de la Universidad.

- Tesis.
- Diseño de un Sistema o Proyecto para una Organización.
- Informe de Experiencia Profesional.
- Alto Rendimiento Académico.
- Excelencia Académica.

Trámite de Grado:

- Acreditación del idioma inglés.
- Título de Licenciatura y Cédula.
- Obtención del 100% de créditos de la Maestría.
- Elección de la opción de titulación (seleccionar alguna de las opciones de titulación descritas en el presente documento).
- Pagar los Derechos y Trámites de Titulación.

PLAN DE ESTUDIOS

Cuatro Cuatrimestres

INCORPORACIÓN:

Roma (SEP RVOE 20080864)
Sur (SEP RVOE 20080865)

Cuernavaca (SEP RVOE 20080867)
Cuautla (SEP RVOE 20080866)

PRIMER CUATRIMESTRE

- Epistemología y Educación
- Procesos de Aprendizaje
- Contexto Social de la Educación
- Pedagogía Contemporánea

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Psicología de la Educación
- Didáctica
- Problemas Contemporáneos de la Educación
- Seminario de Investigación - Docencia I

TERCER CUATRIMESTRE

- Diseño de Proyectos Educativos
- Estrategias Didácticas para la Enseñanza
- Grupos de aprendizaje
- Seminario de Investigación-Docencia II

CUARTO CUATRIMESTRE

- Evaluación de los Aprendizajes
- Modelos Educativos
- Tendencias y Perspectivas de la Formación Docente
- Tecnologías Aplicadas a la Educación